

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
24.05. 2024 г.

Варвус С. А., Терская Г. А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета международных
экономических отношений
(протокол от 21 мая 2024 г. № 46)*

*Одобрено Советом Кафедры экономической теории
(протокол от 02 мая 2024 г. № 1)*

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся..... | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5. 1. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.2. Учебно-тематический план..... | 20 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий..... | 24 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 27 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... | 27 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 31 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 36 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 49 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины..... | 50 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 51 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 54 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 54 |

1. Наименование дисциплины

Экономическая теория

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|---|---|--|
| УК-13 | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <i>Знать:</i> альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов <i>Уметь:</i> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем |
| | | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <i>Знать:</i> основные подходы к поиску решений профессиональных задач <i>Уметь:</i> сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды |
| ПКН-1 | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской экономической мысли | <i>Знать:</i> современные методы экономического анализа <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | способность к их применению при решении профессиональных задач | | эффективности разных научных подходов |
| | | 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате | <i>Знать:</i> основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне <i>Уметь:</i> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики |
| ПКН-6 | Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | 1. Применяет инструментальный финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании | <i>Знать:</i> основные финансово-экономические показатели на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве <i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | | 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | <i>Знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Уметь:</i> оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментальный экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла дисциплин.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Очная форма обучения

Таблица 2

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр (в часах) | |
|---|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | 1-й | 2-й |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 з/е 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 100 | 50 | 50 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Семинары, практические занятия | 68 | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа | 116 | 58 | 58 |
| Вид текущего контроля | | контрольная работа | контрольная работа * |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | экзамен |

*за исключением ОП "Управление бизнесом / Bachelor of Business Administration (BBA)"

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр (в часах) | |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | 1-й | 2-й |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 з/е 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 68 | 34 | 34 |
| Лекции | 32 | 16 | 16 |
| Семинары, практические занятия | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 148 | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | | контрольная работа | контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | экзамен |

Очно-заочная форма обучения (ИОО)

Таблица 4

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр (в часах) | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | 1-й | 2-й |
| <i>Общая трудоемкость дисциплины</i> | <i>6 з/е 216</i> | <i>108</i> | <i>108</i> |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | <i>68</i> | <i>34</i> | <i>34</i> |
| <i>Лекции</i> | <i>16</i> | <i>8</i> | <i>8</i> |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | <i>52</i> | <i>26</i> | <i>26</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>148</i> | <i>74</i> | <i>74</i> |
| <i>Вид текущего контроля</i> | | <i>контрольная работа</i> | <i>контрольная работа</i> |
| <i>Вид промежуточной аттестации</i> | | <i>зачет</i> | <i>экзамен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Основные этапы развития экономической мысли. Базовые экономические понятия. Методы в экономической теории. Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Фундаментальные проблемы экономики. Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий.

Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Типы собственности: общая, государственная (муниципальная), частная собственность. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка.

Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие

Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы.

Потребности и платежеспособный спрос. Определение спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.

Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов.

Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия.

Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный

спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график.

Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия и их типы. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому.

Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства

Производство экономических благ. Производство с одним переменным фактором. Валовой и предельный продукт. Предельный продукт в денежной форме. Закон убывающей отдачи. Производственная функция.

Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки (TFC), их график. Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки ($TC = TFC + TVC$). Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.

Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Тема 5. Фирма как совершенный конкурент

Общее понятие конкуренции. Системообразующая роль конкуренции в рыночной экономике. Модель совершенной конкуренции как рынка полной децентрализации. Условия рынка совершенной конкуренции. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий эластичности, график спроса. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и предельного дохода при совершенной конкуренции ($D = P = AR = MR$). Методологическое и практическое значение теории совершенной конкуренции. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.

Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Производство с целью максимизации прибыли (при $p > ATC \min$). Производство с целью минимизации убытков (при $ATC \min > p > AVC \min$). Прекращение производства (при $p < AVC \min$).

Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Оптимизация выпуска. Применение правила $MC = MR$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Кривая предложения отрасли. Равновесие конкурентной отрасли в краткосрочном периоде.

Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Уровень прибыльности как регулятор объема используемых в отрасли ресурсов. Безубыточность (нулевая экономическая прибыль) фирмы в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Графики притока и оттока фирм в отрасль. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Позитивные стороны совершенной конкуренции. Ограниченность позитивного влияния совершенной конкуренции на эффективность.

Неравенство условий хозяйствования фирм и модель чистой конкуренции. Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия

Условия и основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Жизненный цикл товара, предпринимательство и инновации. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности. Усиление международной конкурентоспособности российских товаров за счет дифференциации.

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Общеэкономическое значение рекламы. Реклама как способ выявления действительной и создания кажущейся дифференциации продукта. Механизм действия и основные принципы рекламы. Позитивные стороны влияния рекламы на экономику. Негативные стороны рекламы. Нарушения прав потребителя в современной российской рекламе.

Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Дилемма заключенного. Равновесие Парето, равновесие Нэша. Дерево решений. Модель Курно. Равновесие Курно. Модель Штакельберга (Стэкльберга). Ценовая война. Модель Бертрана.

Три основных разновидности олигополии.

Нескоординированная олигополия. Особенности: ломанный характер кривой спроса, разрывы кривой предельного дохода.

Картели. Цель фирм-участниц - монополистическая прибыль. Типичное соглашение: квоты производства или раздел рынков, единые цены, общая политика по отношению поставщикам факторов производства (в первую очередь -профсоюзам). Картель как наиболее распространенная форма реальной монополизации рынка.

Картелеподобная структура рынка. Принцип предсказуемого поведения. Лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Позитивные стороны олигополии и условия их проявления. Роль олигополии в инновационных процессах (по Шумпетеру и Гэлбрейту). Чендлеровская экономия. Роль безусловно-постоянных (квазипостоянных) издержек в удешевлении технического прогресса.

Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование

Общие черты несовершенной конкуренции. Предпосылки и критерий несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции: недопроизводство, завышение цен, экономические прибыли. Критерий несовершенной конкуренции (понижение кривой спроса и цен с ростом выпуска продукции).

Основные черты монополии. Барьеры монополистической отрасли. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Монополия *ex ante* и *ex post*, разница их воздействия на экономику. Краткосрочная, в т.ч. патентная монополия (монополистические преимущества как стимул). Менеджер и краткосрочная монополия.

Необходимость и сложность политики демополизации. Ограничение монополистических злоупотреблений как основная цель антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий. Институциональные подходы к антимонопольному регулированию. Реформирование структуры российских естественных монополий.

Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка и их измерение (CR , индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера).

Степень концентрации российской промышленности. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры.

Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов

Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Выбор производственной технологии. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Заработная плата как цена фактора труд. Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Заработная плата как инструмент мотивации менеджера. Формы и системы зарплаты (в т.ч. повременная и сдельная заработная плата). Их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы.

Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Монопсония в России.

Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.

Тема 9. Рынки капитала и земли

Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Оборотный и основной капитал (фонды).

Понятие инвестиций. Инвестиционный проект. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Проблема современной стоимости доходов будущего года. Текущая дисконтированная стоимость (PDV), ее формула для одного года и для многолетнего проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость (NPV). Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта ($NPV > 0$). Вторичные критерии оценки проекта: внутренняя норма рентабельности - IRR , срок окупаемости – PP . Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы. Переплетение ресурсных и денежных рынков капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Предложение инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Узкое и широкое значение категории «процент». Источники инвестиционных ресурсов фирмы (самофинансирование, кредиты, эмиссия ценных бумаг). Уровень ставки процента по кредитам для конкретной фирмы. Капитализация фирмы. Выбор источника финансирования как функция менеджера. Стоимость привлечения капитала. Бюджетирование капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). График инвестиционного спроса. Кривая предложения инвестиционного капитала. Равновесие на рынке основного капитала. Временное предпочтение, межвременное бюджетное ограничение, межвременное равновесие.

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые.

Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Консервация ресурсов как инвестиционный проект, дисконтирование. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике.

Земельная рента, абсолютная неэластичность предложения земли (график). Дифференциальная рента I (по плодородию и местоположению). Связь размера ренты с безубыточностью использования худших земель. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли.

Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Транзакционные издержки

Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. Информация как особый ресурс. Значение информации в

рыночной экономике. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Сущность транзакционных издержек. Понятие и виды транзакций. Определение транзакционных издержек. Источники транзакционных издержек. Взаимосвязь транзакционных издержек с уровнем информированности (Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации. Ограниченная рациональность поведения.

Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Риск и неопределенность. Предпринимательство и риск. Неопределенность и предпринимательство.

Методы снижения риска. Способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.

Тема 11. Введение в макроэкономический анализ

Макроэкономический анализ, становление и развитие макроэкономических исследований. Предмет и объект макроэкономики. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и макроэкономическая динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Моделирование в макроэкономическом анализе. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки. Структура национального хозяйства.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция.

Принципы построения СНС. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП: методы добавленной стоимости, расчёта ВВП по доходам, расчёта ВВП по расходам. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Недостатки

стоимостных макроэкономических показателей. Чистое экономическое благосостояние общества. Показатели, альтернативные ВВП.

Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Экономическая эффективность. Макроэкономические показатели эффективности: а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов); б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения); в) метаэкономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Производительность труда и эффективность производства. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России.

Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения. Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства. Структура национального богатства в российской экономике.

Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Ж.Б. Сэя. Неоклассики как продолжатели теории Ж.Б. Сэя.

Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).

Поведение макроэкономических субъектов, факторы совокупного спроса: ценовые и неценовые. Модели потребительского поведения: теория межвременного потребительского выбора И. Фишера, теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни, теория перманентного дохода М. Фридмана, неоклассическая функция потребления.

Совокупное предложение и его детерминанты. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения и их влияние на макроэкономическое равновесие.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению (APC и APS).

Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC , MPS): их взаимосвязь.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.

Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия «накопление» как процесса, направленного на расширение производства. Натурально-вещественная и денежно-стоимостная формы процесса накопления. Сущность инвестиций, как формы процесса накопления. Реальные и финансовые инвестиции. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса о процессе накопления. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций: фактические, запланированные, незапланированные; автономные и стимулированные (производные, индуцированные).

Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. Роль запасов. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. «Парадокс бережливости». Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах.

Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Основные концепции роли государства в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные функции государства в рыночной экономике.

Финансы как экономическая категория. Финансовая система: её содержание, структура и функции. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и содержание. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Бремя государственного долга и факторы, его определяющие. Концепции балансирования государственного бюджета.

Воспроизводство общественных благ, распределение государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Государственные доходы: понятие и содержание.

Экономическая теория налогообложения. Понятия налога и налогооблагаемой базы. Функции налогов: фискальная, экономическая, социальная. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Понятие «эластичность налоговой системы». Определение оптимальной нормы налоговой ставки. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и

поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства: дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.

Тема 16. Денежно-кредитная политика государства

Определение денежной системы страны, денежного обращения. Основные элементы национальной денежной системы: национальная денежная единица, масштаб цен, система эмиссии денег, валютный паритет, институты денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.

Закон количества денег в обращении. Уравнение обмена Фишера. Уравнения Кембриджской школы.

Макроэкономические показатели денежного оборота. Измерение денежной массы: принципы агрегирования. Денежные агрегаты и их компоненты. Понятие ликвидности. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах.

Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России.

Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.

Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.

Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Дискреционная денежно-кредитная политика (стимулирующая и сдерживающая). Недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике: изменение минимальной нормы обязательных резервов, учётно-процентная (дисконтная) политика, операции на открытом рынке. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.

Модель IS-LM

Совместное равновесие в реальном и денежном секторах экономики. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции –

сбережения»: модель IS . Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS .

Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM .

Условия совместного равновесия и понятие эффективного спроса. Процесс приспособления рынка благ и рынка денег: принципиальный механизм. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка: модель $IS-LM$. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели $IS-LM$: эффект вытеснения. Монетарная политика в модели $IS-LM$. Ситуации «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». Экономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен. Методы преодоления «ловушек».

Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Типы экономического роста, основные показатели его измерения, факторы экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Теории и модели экономического роста. Роль инвестиционного спроса в обеспечении экономического роста в неокейнсианских моделях Р.Харрода, Е.Домара, Н.Калдора, Э.Хансена. Принцип акселератора. Роль ожиданий предпринимателей. «Гарантированный», «естественный» и фактический темпы роста.

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Норма сбережения как важнейший фактор, определяющий устойчивый уровень капиталовооруженности и уровень выпуска. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста и повышения эффективности общественного производства. Модель технического прогресса Д. Хикса. Роль человеческого потенциала.

Современные модели «качества жизни». Индекс человеческого развития. Концепция устойчивого экономического развития.

Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли: М.И. Туган-Барановский, Э. Хансен, А. Шпитгоф, Й. Шумпетер, У. Джеванс и др. о неизбежности экономических кризисов. Промышленные (классические) экономические циклы. Причины экономических циклов и кризисов. Характеристики экономического цикла и основные типы экономических параметров. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём. Роль депрессивной фазы в России.

Виды экономических циклов. Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций. Волновая концепция

нововведений. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Инновационные волны Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов. Современные теоретические концепции экономического цикла. Теория «технико-экономических парадигм» К. Перес. Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Воспроизводство рабочей силы. Факторы рыночного спроса и предложения трудовых услуг. Занятость и безработица. Уровень, виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции».

Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. NAURU. Социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда.

Инфляция: её сущность и экономическое содержание. Причины, вызывающие инфляционные процессы. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.

Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания.

Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая А. Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поправка Фридмана – Фелпса.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 5

Учебно-тематический план для очной формы обучения

| №№ п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|----------------------|---|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа* - Аудиторная работа | | | | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | Самос- тоя- тельная работа | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 8 | 3 | 1 | 2 | 5 | Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций |
| 2 | Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение кейсов |
| 3 | Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике | 12 | 5 | 1 | 4 | 7 | Составление и решение кейсов, групповые дискуссии |
| 4 | Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 5 | Тема 5. Фирма как совершенный конкурент | 10 | 5 | 1 | 4 | 5 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | 11 | 6 | 2 | 4 | 5 | Тестирование, решение задач, разбор кейса |
| 7 | Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование | 9 | 4 | 2 | 2 | 5 | Составление и решение кейсов Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 8 | Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 9 | Тема 9. Рынок капитала и земли | 11 | 6 | 2 | 4 | 5 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 10 | Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Трансакционные издержки | 7 | 3 | 1 | 2 | 4 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 11 | Тема 11. Введение в макроэкономический анализ | 9 | 3 | 1 | 2 | 6 | Тестирование, обсуждение практико- ориентированных заданий, кейсов |
| 12 | Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 13 | Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|---|
| | | | | | | | ориентированных заданий |
| 14 | Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 15 | Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 16 | Тема 16. Денежно-кредитная политика государства | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 17 | Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i> | 11 | 5 | 1 | 4 | 6 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 18 | Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 19 | Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 | Групповые дискуссии, тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| | В целом по дисциплине | 216 | 100 | 32 | 68 | 116 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100 | 46 | 32 | 68 | 54 | |

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Таблица 6

Учебно-тематический план для очно-заочной формы обучения

| №№ п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--|----------------------|---|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа* - Аудиторная работа | | | | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | Самос- тоя- тельная работа | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций |
| 2 | Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение кейсов |
| 3 | Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Составление и решение кейсов, групповые дискуссии |
| 4 | Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 5 | Тема 5. Фирма как совершенный конкурент | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 7 | Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | Составление и решение кейсов Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 8 | Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 9 | Тема 9. Рынок капитала и земли | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 10 | Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Трансакционные издержки | 10 | 3 | 2 | 1 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 11 | Тема 11. Введение в макроэкономический анализ | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 12 | Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных заданий |
| 13 | Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель <i>AD-AS</i> | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико- ориентированных |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | заданий и кейсов |
| 14 | Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 15 | Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 16 | Тема 16. Денежно-кредитная политика государства | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов, дискуссии |
| 17 | Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i> | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 18 | Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 19 | Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция | 14 | 4 | 2 | 2 | 10 | Групповые дискуссии, тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| | В целом по дисциплине | 216 | 68 | 32 | 36 | 148 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100 | 32 | 47 | 53 | 68 | |

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Таблица 7

Учебно-тематический план для очно-заочной формы обучения: ИОО

| №№ п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|----------------------|--|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа*.-Аудиторная работа | | | | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | Самос- тоя- тельная работа | |
| 1 | Тема 1. Введение в экономическую теорию | 9,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 7 | Решение ситуационных задач, обсуждение проблемных ситуаций |
| 2 | Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение кейсов |

| | | | | | | | |
|----|---|------|-----|-----|---|---|--|
| 3 | Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | Составление и решение кейсов, групповые дискуссии |
| 4 | Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 5 | Тема 5. Фирма как совершенный конкурент | 12,5 | 4,5 | 0,5 | 4 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 6 | Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | 10,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 7 | Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование | 9,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 7 | Составление и решение кейсов Групповые дискуссии, решение задач и тестов |
| 8 | Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 9 | Тема 9. Рынок капитала и земли | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 10 | Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Трансакционные издержки | 10 | 3 | 1 | 2 | 7 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 11 | Тема 11. Введение в макроэкономический анализ | 10,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 8 | Тестирование, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 12 | Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий |
| 13 | Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель $AD-AS$ | 10,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 14 | Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 15 | Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства | 13 | 5 | 1 | 4 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 16 | Тема 16. Денежно-кредитная политика государства | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов, дискуссии |
| 17 | Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель $IS-LM$ | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | | | | | заданий и кейсов |
| 18 | Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | 11 | 3 | 1 | 2 | 8 | Групповые дискуссии, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| 19 | Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция | 15 | 5 | 1 | 4 | 10 | Групповые дискуссии, тестирование, решение задач, обсуждение практико-ориентированных заданий и кейсов |
| | В целом по дисциплине | 216 | 68 | 16 | 52 | 148 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100 | 32 | 24 | 76 | 68 | |

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 7

| Наименование темы (раздела) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, рекомендуемые источники | Формы проведения занятий |
|--|--|---|
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Мозговой штурм, дискуссия, решение задач и кейсов |
| Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие | Рыночная система. Детерминанты спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Решение задач, анализ графических моделей, тестирование |
| Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике | Потребительский выбор и его особенности. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса |
| Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства | Экономические издержки в краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Решение задач, анализ графических моделей, тестирование |

| | | |
|--|---|--|
| Тема 5. Фирма как совершенный конкурент | Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Решение задач, анализ графических моделей, тестирование |
| Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия. Нескоординированная олигополия. Картель. Картелиподобная олигополия. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Научная дискуссия, решение задач и кейсов |
| Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование | Чистая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование |
| Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов | Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Научная дискуссия, решение задач и кейсов |
| Тема 9. Рынок капитала и земли | Рынок капитала. Теория ссудного процента. Дисконтирование. Рынок земли и природных ресурсов. Дифференциальная и абсолютная рента. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование |
| Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Трансакционные издержки | Теория общественного выбора. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Экономика информации, неопределенности и риска. <i>Рекомендуемые источники (1,3,4,5,8)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия |
| Тема 11. Введение в макроэкономический анализ | Этапы развития макроэкономических исследований. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование и моделирование. Основные субъекты макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i> | Тестирование, деловая игра |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования | Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Методы измерения ВВП. Потенциальный ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексирование, виды индексов. Показатели, альтернативные ВВП. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство. <i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование |
| Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS | Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Модели потребительского поведения. Совокупное предложение: факторы, краткосрочный и долгосрочный период. Графическая интерпретация равновесия в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения: положительные, отрицательные, их влияние на равновесие в экономике. <i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование |
| Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | Потребление, сбережения и инвестиции как факторы национального производства. Психологический фактор в теории Дж. М. Кейнса. Модель «кейнсианского креста». Мультипликативные эффекты в экономике. Теоретическое и практическое значение теории Кейнса. <i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и разбор кейсов |
| Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства | Функции государства в экономике. Финансовая система, ее функции и структура. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Проблема государственного долга. Концепции балансирования бюджета. Экономическая теория налогообложения. Принципы налогообложения и функции налогов. Кривая А. Лаффера. Концепции налогообложения. Механизм бюджетно-налоговой политики государства. <i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и разбор кейсов |

| | | |
|--|---|--|
| Тема 16. Денежно-кредитная политика государства | <p>Денежная система страны и ее основные элементы. Законы денежного обращения. Денежная масса, денежные агрегаты. Функции кредита в экономике. Банковская система, роль Центрального банка. Процесс «создания» денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i></p> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и решение кейсов |
| Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM | <p>Кривая «инвестиции-сбережения» (<i>IS</i>): равновесие в реальном секторе экономики. Равновесие на денежном рынке: кривая <i>LM</i>. Условия совместного равновесия в модели <i>IS-LM</i>. Ситуация «ликвидной ловушки» и «инвестиционной ловушки». Фискальная и монетарная политика в модели <i>IS-LM</i>.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i></p> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и решение кейсов |
| Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | <p>Экономический рост, его показатели и факторы. Типы экономического роста. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса и человеческого потенциала. Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i></p> | групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и решение кейсов |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция | <p>Цикличность как форма развития рыночной экономики. Характеристики и основные параметры экономического цикла. Модели и виды экономических циклов. Волновая концепция нововведений. «Длинные волны» Н. Д. Кондратьева. Роль инноваций: теория Й. Шумпетера. Современные концепции экономического цикла.</p> <p>Рынок труда и занятость. Безработица и ее основные формы. «Естественный уровень» безработицы (NAURU). Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена.</p> <p>Инфляция, ее сущность и экономическое содержание. Источники инфляции. Формы и виды инфляции, социально-экономические последствия. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса и ее современная интерпретация.</p> <p>Стабилизационная политика государства.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (2,3,6,7)</i></p> | Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, составление и решение кейсов |
|---|---|--|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 8

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в экономическую теорию | <p>Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа. К. Маркс и радикальная критика капитализма.</p> <p>Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли.</p> | <p>Работа с учебно-научной и справочной литературой.</p> <p>Решение задач и кейсов</p> <p>Подготовка к контрольной работе</p> |
| Тема 2. Рыночная система: спрос, | <p>Неравновесные состояния рынка.</p> <p>Государственное вмешательство в</p> | <p>Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации.</p> <p>Написание эссе (доклада) на</p> |

| | | |
|--|--|--|
| предложение и рыночное равновесие | рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. | тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике | Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффекты замещения | Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре Подготовка к контрольной работе |
| Тема 4. Производство экономических благ. Издержки производства | Основные проблемы практического управления менеджером издержками. Практика определения предельных издержек. Рабочий диапазон и участок постоянства эмпирических кривых предельных и средних переменных издержек, его значение в управлении фирмой. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 5. Фирма как совершенный конкурент | Сравнительные черты моделей совершенной и чистой конкуренции. Роль бухгалтерских и альтернативных издержек в поведении фирмы на рынке. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде. | Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия | Роль олигополии в инновационных процессах | Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 7. Монополия и антимонопольное регулирование | Степень концентрации российской промышленности. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Антикартельные меры. | Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к контрольной работе |
| Тема 8. Рынок труда и перераспределение доходов | Рыночное равновесие в условиях монополии. Монополия в России. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение заработной платы, увеличение занятости) и их противоречие. | Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. |

| | | |
|--|---|--|
| | Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии. | Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 9. Рынок капитала и земли | Применение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 10. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации. Трансакционные издержки | Общественные блага, их виды и роль государства в их производстве. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 11. Введение в макроэкономический анализ | История развития макроэкономических исследований. Становление макроэкономики как самостоятельного раздела в экономической теории. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 12. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования | Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство страны в узком и широком смысле слова, сложности его измерения. Проблемы повышения эффективности российской экономики. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 13. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS | Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия | Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций: фактические, запланированные, незапланированные; автономные и | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых |

| | | |
|---|--|--|
| | стимулированные (производные, индуцированные). Возможности применения теории Кейнса в современной экономике. | группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 15. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства | Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 16. Денежно-кредитная политика государства | Эволюция систем денежного обращения. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 17. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Модель <i>IS-LM</i> | Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при изменениях уровня цен. Выбор моделей макроэкономической политики | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 18. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике | «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Модель технического прогресса Дж. Хикса. Индекс человеческого развития. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |
| Тема 19. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция | Теория «технико-экономических парадигм» К. Перес. Специфика современных экономических кризисов. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития. Технологическая безработица в условиях «четвёртой промышленной революции». Влияние цифровизации на рынок труда. | Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка к контрольной работе |

| | | |
|--|---|--|
| | Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России и её отражение в экономической теории. | |
|--|---|--|

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Задания контрольной работы разрабатываются преподавателями Департамента с учётом особенностей преподавания дисциплины «Экономическая теория» для различных профилей подготовки.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Примерная тематика для подготовки к контрольной работе

1. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация производственных возможностей.
2. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
3. Рыночный спрос, функция спроса и кривая спроса. Рыночное предложение, функция предложения и кривая предложения.
4. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса и предложения.
5. Какую роль имеет фактор времени в формировании рыночного предложения?
6. Целесообразно ли государственное вмешательство в процессы рыночного ценообразования?
7. Качественная характеристика эластичности.
8. Эластичность рыночного спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность.
9. Эластичность рыночного предложения по цене.

10. Равновесие потребителя в теории кардинализма и в теории ординализма.
11. Связь между постоянными и общими издержками.
12. Определение оптимального (минимально эффективного) размера предприятия (фирмы).
13. Опишите условия совершенной конкуренции, варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Характерные черты рынков несовершенной конкуренции.
15. Какие показатели применяются для оценки рыночной власти фирмы?
16. В чем состоят количественные методы оценки структуры рынка?
17. Что представляет собой дифференцированная и недифференцированная олигополия? Приведите примеры компаний и отраслей, относящихся к дифференцированной и недифференцированной олигополии.
18. Сравните спрос, предельный доход, эластичность и выручку на рынках при совершенной и монополистической конкуренции.
19. Каковы особенности рынка экономических ресурсов?
20. Какова роль закона убывающей отдачи в формировании спроса на экономические ресурсы? Дайте графическую интерпретацию.
21. Анализ и сопоставление структуры ВВП (подсчитанного разными методами) России и ведущих стран мира.
22. Сопоставление отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира.
23. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира.
24. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России.
25. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации.
26. Анализ и сопоставление индексов потребительских цен в России и зарубежных странах.
27. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
28. Анализ динамики уровня безработицы и инфляции в России.
29. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
30. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.

Примеры контрольных заданий

1. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями: $Q_D = 900 - 30P$; $Q_S = -200 + 20P$. Определите цену, объем спроса и предложения в условиях равновесия на рынке данного товара. На данный товар

Правительством страны установлена фиксированная цена в 18 ден. ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Фирма несет постоянные издержки в размере 100 руб. Заполните таблицу недостающими данными.

| Объем производства, шт. | Средние переменные издержки, руб.. | Средние постоянные издержки, руб. | Средние общие издержки, руб | Общие издержки, руб | Предельные издержки, руб. |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 5 | | | | |
| 2 | 4,5 | | | | |
| 3 | 4 | | | | |
| 4 | 3,5 | | | | |
| 5 | 3 | | | | |

3. Когда фирма увеличивает общие расходы на производство продукции с 1200 до 1500 руб., выпуск продукции увеличивается с 200 до 220 ед. Какой эффект масштаба производства имеет место в этом случае? Поясните расчетами.

4. Вы депутат Госдумы РФ, бюджет необходимо быстро пополнить путем введения нового налога. Вам необходимо проголосовать за налог на бриллианты, либо за налог на одежду. Какой налог Вы выберете, исходя из эластичности спроса?

5. Из-за роста курса иностранной валюты население стало меньше ездить на отдых за рубеж. Объясните это явление при помощи эффекта замещения и эффекта дохода.

6. Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

7. Сумма цен товаров, подлежащих реализации в течение года составляет 148 млн ден. единиц., сумма цен товаров, проданных в кредит – 38 млн., сумма платежей по кредиту, срок которых наступил - 13 млн. единиц. Среднее число оборотов денежной единицы – 7. В обращение выпущено 23 млн. денежных единиц в форме золотых монет. Сколько денег должно уйти в сокровище?

8. Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы. Какова будет новая равновесная цена и новое равновесное количество продукции?

9. Как влияют перечисленные в таблице изменения на спрос и предложение в случае, если начальная ситуация на рынке является равновесной (поставьте "галочки" в колонках, название которых характеризует эффект изменения).

| Изменение при прочих равных условиях | Сдвиг кривой спроса | Движение вдоль кривой спроса | Сдвиг кривой предложения | Движение вдоль кривой предложения |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Цен конкурирующих товаров | | | | |
| 2. Внедрение новой технологии | | | | |
| 3. Изменение моды на товар | | | | |
| 4. Изменение потребительских доходов | | | | |
| 5. Изменение цен на сырье | | | | |

10. Анализ структуры ВВП России, подсчитанной разными методами

Задание: Представьте и проведите анализ структуры ВВП в России, посчитанной разными методами: по добавленной стоимости (на стадии производства), по доходам и расходам. Изобразите графически динамику ВВП. Проанализируйте и дайте обобщенное представление о функционировании экономики в различные периоды спадов и подъемов экономической активности в стране.

11. Сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России

Задание: Представьте и проведите сопоставление структуры производства ВВП в ведущих странах мира и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Сопоставьте реальный и финансовый секторы. Наступил ли положительный перелом в динамике ВВП? Либо наблюдается временное улучшение показателей?

12. Сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира

Задание: Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ведущих странах мира. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и других странах?

13. Макроэкономический анализ закрытой экономики. Динамика макроэкономических индикаторов и индексов в России

Задание: Представьте данные и определите динамику макроэкономических индикаторов и индексов в России (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс). В какие периоды наблюдались положительные, а какие отрицательные тенденции в динамике основных макроэкономических показателей? Определите, существует ли в настоящее время положительная

тенденция динамики макроэкономических показателей или наблюдается только временное улучшение показателей?

14. Сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации

Задание: Представьте и проведите сопоставление основных показателей, характеризующих социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации. Определите, в каких регионах существуют положительные, а в каких негативные тенденции с демографической, экологической ситуацией, в области занятости и безработицы, в динамике денежных доходов и потребительских расходов населения; в области охраны здоровья, образования и культуры, жилищном фонде, криминогенной обстановке; инвестициях, индексах цен (тарифов) на товары и услуги.

15. Оценка инфляционных процессов в России

Задание: Представьте и проведите оценку инфляционных процессов в России. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в России играют следующие факторы: — рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

16. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира

Задание: Сопоставьте динамику номинальной и реальной заработной платы уровнем инфляции в соответствующие годы. Какие можно сделать выводы из полученных сравнений?

17. Анализ и оценка уровня российской безработицы

Задание: Представьте и оцените уровень российской безработицы. Все ли безработные попадают в статистические данные по безработице? Как Вы считаете, есть скрытая безработица в России? Среди каких групп населения наблюдается наиболее высокий уровень безработицы.

18. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России

Задание: Представьте динамику показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения России: условия труда, размер и структуру денежных доходов, и их распределение по различным социально-экономическим группам населения; уровень оплаты труда, социальное обеспечение и социальную помощь, жилищные условия, состояние здоровья населения, развитие системы здравоохранения и образования.

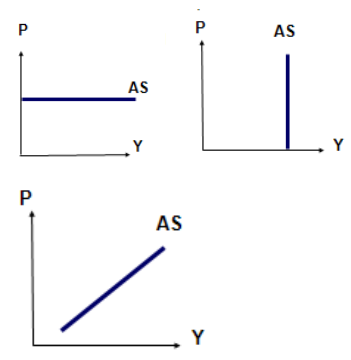
Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 9

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|---|---|--|
| УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <i>Знать:</i> альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов <i>Уметь:</i> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем | <i>Задание 1</i> Какую роль играет эластичность спроса при принятии правительством решения о введении нового налога или изменении налоговой ставки? <i>Задание 2</i> Отобразите в модели кривой производственных возможностей экономический рост. Как правительство может способствовать росту производства благ? <i>Задание 3</i> Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны? <i>Задание 4</i> Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем? |
| | 2. Применяет методы личного экономического | <i>Знать:</i> основные подходы к поиску решений профессиональны | <i>Задание 1</i> Вы хотите новый шкаф. Его можно купить за 20 000 р., или собрать из деталей за 5 ч. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | х задач <i>Уметь:</i> сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды | <p>Сколько должен стоить набор деталей шкафа, чтобы Вам было выгоднее осуществить собственную сборку, если Ваша заработная плата в час 400 р.?</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>Функция полезности потребителя $U = xy^2$. Цена блага $x = 5$, а блага $y = 10$. Если потребитель покупает 10 ед. y и 10 ед. x, то каков должен быть его доход?</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>Вы откладывали ежегодно по 50 тыс. денежных единиц каждые полгода и размещали на депозите в банке под 10% годовых с ежегодным начислением процентов. В конце третьего года Вы хотите купить дом за 320 тыс. денежных единиц. Хватит ли Вам денег, если банковский процент равен 10%?</p> <p><i>Задание 4</i></p> <p><i>Дайте ответ:</i></p> <p>Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %.</p> <p><i>Задание 5</i></p> <p>На каком из графиков рост совокупного спроса не приведет к инфляции? Поясните свой ответ.</p>  |
| ПКН-1 Владение основными научными | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, | <i>Знать:</i> современные методы экономического | <p><i>Задание 1</i></p> <p>Какими экономическими принципами должен руководствоваться менеджер при</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач</p> | <p>школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли</p> | <p>анализа <i>Уметь:</i> проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p> | <p>решении осуществить выпуск дополнительной партии продукта своей фирмы? <i>Задание 2</i> Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы. <i>Задание 3</i> Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру спроса на деньги. <i>Задание 4</i> Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности?</p> |
| | <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p> | <p><i>Знать:</i> основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономики на микроуровне <i>Уметь:</i> применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики</p> | <p><i>Задание 1</i> Слоган рекламной кампании фирмы: «Дорого, потому что недешево». На какой вид спроса делают упор создатели данной рекламы? Будет ли целесообразна такая реклама? <i>Задание 2</i> Как можно объяснить востребованность рабочей силы мигрантов через эффекты выпуска и замещения? <i>Задание 3</i> Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам: • Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России. • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. • Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути ее преодоления в современной</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | | экономики. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения. |
| ПКН-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | 1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании | <i>Знать:</i> основные финансово-экономические показатели на микроуровне, их отражение и обеспечение в российском законодательстве <i>Уметь:</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <i>Задание 1</i> Корпорация установила на ближайшие пять лет дивидендную доходность не менее 10 руб. на акцию. При ставке процента по банковскому депозиту в 5% годовых, какую можно ожидать цену акции при прочих равных условиях? <i>Задание 2</i> Если цена на продукт для фирмы – совершенного конкурента равна 90, а средние издержки производства продукта определяются функцией $AC=5Q+10$, то какую величину может составить прибыль фирмы? |
| | 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании | <i>Знать:</i> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных <i>Уметь:</i> оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инвестиционных инструментов; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке | <i>Задание 1</i> Предприятие инвестировало 5000 денежных единиц на приобретение технологии, в результате чего чистый прирост дохода от выпуска продукции (без амортизации) оказался равен 250 денежных единиц в год. 1) определить годовую норму прибыли на инвестированный капитал; 2) если теоретически срок применимости (морального износа) технологии составляет 5 лет, то какова общая норма прибыли на инвестированный капитал? 3) каков при этом должен быть совокупный годовой прирост дохода (без текущих издержек), чтобы окупить капиталовложения при сохранении общей нормы прибыли. Какова будет норма амортизации (к вложенному капиталу). <i>Задание 2</i> Покупка офиса, как условно |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>бессрочного актива, обойдется в 5 млн руб. При сдаче офиса в аренду, доход за вычетом текущих расходов на его содержание составит 1,2 млн. руб. ежегодно. Определите:</p> <p>1)внутреннюю норму рентабельности покупки недвижимости как инвестиционного проекта,</p> <p>2)выгодна ли такая покупка, если ставка ссудного процента равна 10%.</p> |
|--|--|--|---|

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета***

1. Предмет изучения экономической теории. Что изучает микроэкономика?
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Последствия введения налогов и субсидий для уровня цен. Государственный контроль за ценами, позитивные и негативные черты.
15. Сущность и функции денег. Формы денег.
16. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы).
17. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

18. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

19. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

20. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

21. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.

22. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.

23. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

24. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

25. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли.

26. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях минимизации убытков.

27. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях прекращения производства

28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

30. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

31. Перечислите и охарактеризуйте основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта.

32. Равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

33. Почему фирма - монополистический конкурент имеет нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде? Что она может сделать, чтобы сохранить прибыль?

34. Экономическая роль рекламы, ее воздействие на функцию спроса фирмы и конкурентоспособность фирмы. Значение рекламы на рынке монополистической конкуренции.

35. Почему для рынка монополистической конкуренции характерным является наличие избыточных мощностей?

36. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.

37. Опишите особенности олигополистического рынка. В чем заключаются позитивные и негативные черты олигополии?

38. Дайте сравнительный анализ трех основных разновидностей олигополии.

39. Поведение фирмы в условиях дуополии. Модель Курно.

40. Нескоординированная олигополия: модель ценовой войны. Что такое демпинг? В чем заключается роль государства в условиях несоординированной олигополии.

41. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.

42. Дайте характеристику поведения фирм в условиях несоординированной олигополии. Объясните, используя графические иллюстрации.

43. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.

44. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов. Олигополистическое ценообразование по принципу «лидерство в ценах» и «издержки плюс».

45. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.

46. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

47. Характеристика российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их.

48. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели $TC-TR$ и $MR-MC$. Социально-экономические последствия монополии.

49. Социально-экономические последствия монополии. Проблема монополизации российского рынка.

50. Проведите сравнительный анализ объемов выпуска и цен для фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции и монополии.

51. Основные подходы к регулированию монополий: достоинства и недостатки.

52. В чем состоят преимущества, и каковы недостатки метода ценового регулирования естественных монополий, ориентированного на предельные издержки? Объясните и покажите на графике.

53. Как измеряется степень концентрации производства? Какие показатели применяются? Назовите и охарактеризуйте их.

54. Дайте характеристику политике ценовой дискриминации. Приведите графическую интерпретацию и практические примеры.

55. Дайте характеристику ценовой дискриминации и ее видов. Приведите графическую интерпретацию.

56. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.

57. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
58. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
59. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.
60. Произведите сравнительный анализ ситуации совершенной конкуренции и монополии на рынке труда.
61. Рынок труда в условиях действия профсоюзов. Какие виды профсоюзов существуют, в чем их отличие. Цели профсоюзов и их противоречие. Дайте графическое обоснование.
62. Сравните преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
63. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
64. Какова структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.
65. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.
66. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV .
67. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.
68. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
69. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
70. Дайте характеристику земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.
71. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
72. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
73. Организационно-правовые формы предприятий.
74. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.
75. Информация как фактор производства. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче экзамена***

1. ВВП: его сущность и составляющие.
2. Методы расчета ВВП: производственный метод, по доходам и по расходам.

3. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.

4. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».

5. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $I-S$? Кейнсианский и классический подходы.

6. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»)?

7. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?

8. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.

9. Парадокс бережливости.

10. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).

11. Что такое денежная масса и как она формируется?

12. Какие факторы определяют величину спроса на деньги? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.

13. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?

14. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.

15. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

16. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?

17. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса

18. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

19. Какие виды циклических кризисов Вы знаете?

20. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

21. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.

22. Безработица: сущность, формы, уровень.

23. Безработица и закон А. Оукена.

24. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?

25. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.

26. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

27. Социально-экономические последствия инфляции.
28. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
29. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
30. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
31. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
32. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
33. Сущность и факторы экономического роста.
34. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Какая роль определяется государству в России в настоящее время?
35. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
36. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
37. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
38. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
39. В чем состоит проблема управления государственным долгом?
40. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?
41. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
42. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.
43. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.
44. Виды фискальной политики.
45. Сущность и принципы налогообложения.
46. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
47. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
48. Причины дефицита государственного бюджета.
49. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма?
50. Функции финансов.
51. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
52. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.

53. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
54. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
55. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.
56. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
57. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
58. Политика «дешевых денег».
59. Активные операции коммерческих банков.
60. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства.
61. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. основные формы кредита.
62. Функции Центрального банка.
63. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
64. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
65. Пассивные операции коммерческих банков.
66. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
67. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
68. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
69. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
70. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.
71. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков?
72. Политика «дорогих» денег.
73. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
74. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
75. Социальная политика государства.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Кафедра экономической теории
Факультета международных экономических отношений

Дисциплина: _____ Экономическая теория _____

Факультет: _____ Менеджмента _____ Форма обучения: _ Очная

Семестр/модуль: _____ 2 _____

Направление: _____ МЕНЕДЖМЕНТ Профиль: Финансовый менеджмент

Группа _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

| № № | Содержание вопроса | Баллы |
|--------|--|-------|
| 1. | Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Сущность закона Оукена. Уравнение закона Оукена. | 20 |
| 2. | Как использование денежно-кредитной политики может смягчить колебания экономического цикла? Привести примеры успешного использования. | 20 |
| 3. | ЗАДАЧА В двухсекторной модели функция планируемых расходов задана как $E=C+I$, где потребительская функция $C=100+0,8Y$, инвестиции автономны и равны $I=50$. А) рассчитайте уровень равновесного дохода и постройте модель «совокупные доходы – совокупные расходы»; Б) пусть $Y=700$. Чему равны C , S , APC APS ? | 20 |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М. Л. Альпидовская, Н. Н. Думная, О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2024. — 635 с. — 10-е изд., перераб. и доп. — ISBN 978-5-406-12234-1. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/950689> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.
2. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.
3. Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1 : учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. — Москва : Прометей, 2024. — 874 с. — ISBN 978-5-00172-609-8. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396725> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — Москва : КноРус, 2024. — 675 с. — ISBN 978-5-406-12913-5. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/952988> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.
5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: учебное пособие / О. А. Абелев, Л. В. Адамская, М. А. Алленых [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева, А. Ю. Юданова, Г. А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 12.03.2024). – Текст : электронный.
6. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.], под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2023. - 676 с. — ISBN 978-5-406-11038-6. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947382> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.
7. Найденова, Е. М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е. М. Найденова. — Москва : КноРус, 2023. — 335 с. — (Бакалавриат). - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/947540> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.

8. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. — ЭБС ZNANIUM. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст : электронный.

Периодические издания:

Вестник Финансового университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
Эксперт (<http://www.expert.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимых для освоения дисциплины»:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4. <http://www.economicus.ru> - Образовательно-справочный сайт по экономике
5. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
6. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. Международные статистические агентства:
 - World Bank: Data and Statistics <http://www.worldbank.org/data/>
 - World Development Reports (World Bank) <http://econ.worldbank.org/wdr/>
 - United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org/>
 - Human Development Report <http://hdr.undp.org/default.cfm>
 - OECD: Statistic <http://www.oecd.org/statsportal>

- <http://www.sourceoecd.org/content/html/portal/statistics/statistics.htm?com m=statisti0000&token=00499A737D390911051FC307BE53A1>
 - International Monetary Fund: countries data
<http://www.imf.org/external/index.htm>
 - IMF Dissemination Standards Bulletin Board
<http://dsbb.imf.org/Applications/web/dsbbhome/>
11. Электронные ресурсы БИК:
- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection
<https://hstalks.com/business/journals/>
 - CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
 - CNKI. China Academic Journals Full-text Database
<https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
 - JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
 - Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
 - Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
 - Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
 - Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
 - База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- электронный портфолио (формирование ресурсной папки профессиональных материалов);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др. В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения - своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.
- *Свободно плавающая дискуссия* - когда группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект Б.В. Зейгарник», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, когда участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались

незавершенными.

В основе «круглого стола» в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми студентам в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Кейсовое задание позволяет осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается

за счет дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.